

A scuola con filosofia

Progetto di educazione al pensiero e al dialogo Scuola primaria

CHI SIAMO

Filò – Il filo del pensiero è un'associazione di promozione sociale, nata dal progetto di ricerca FarFilò (Unibo), il cui gruppo operativo è formato da filosofi ed educatori. I componenti di Filò sono anche membri di AION / AIÓN – Filosofia e Didattica, Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Filosofia e sulle Pratiche Filosofiche dell'Università di Bologna. Filò ha l'obiettivo di promuovere e diffondere, per tutte le fasce di età, la filosofia intesa come pratica educativa in grado di sviluppare pensiero critico, competenze logico-argomentative, capacità di astrazione e creatività, unite ad abilità di tipo etico-relazionale.

PERCHÉ FARE FILOSOFIA CON I BAMBINI

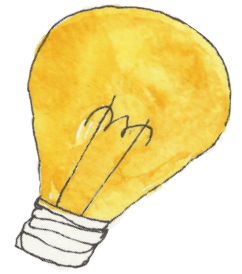
La filosofia, intesa come dialogo filosofico piuttosto che come storia delle idee, contribuisce al raggiungimento dei seguenti **obiettivi formativi**, in consonanza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012):

- Contribuire allo sviluppo delle capacità logico-argomentative e riflessive;
- Sviluppare l'abitudine al confronto razionale in un'ottica di cooperazione e co-costruzione della conoscenza;
- Sviluppare le capacità di espressione e comunicazione verbale e non verbale dei propri pensieri e delle proprie emozioni;
- Incrementare la capacità di ascolto reciproco e di rispetto dell'altro, nell'ottica di una convivenza civile e democratica, di educazione alla cittadinanza attiva e di apertura al dialogo interculturale;
- Stimolare i bambini a porsi domande su temi esistenziali e filosofici.

Nell'ottica di una formazione armoniosa della persona e dell'acquisizione di una cittadinanza attiva e responsabile, il contributo della filosofia fin dalla scuola primaria appare rilevante sia per lo sviluppo delle capacità logico-argomentative che per quelle dialogico-comunicative, oltre che nella promozione di una affettività equilibrata, consapevole del sé e capace di relazionarsi all'altro

MIUR, Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza, Roma 2017





LA NOSTRA METODOLOGIA

Il carattere sociale del processo educativo e l'importanza del confronto con gli altri attraverso il dialogo costituiscono i capisaldi della nostra metodologia didattica. Al modello trasmissivo si sostituisce il modello che vede l'apprendimento come un processo attivo di co-costruzione di conoscenza, che avviene grazie al confronto con i propri pari.

All'interno di questa cornice teorica, Filò adotta come proprio strumento educativo quello della comunità di ricerca, intesa come gruppo di educandi che collabora al fine di indagare e risolvere insieme i problemi per mezzo del dialogo. Il riferimento fondamentale è alla tradizione della Philosophy for Children (Lipman 1976), che viene integrata con le diverse proposte metodologiche nate nell'ambito della filosofia e dell'educazione. Nei nostri laboratori, inoltre, la filosofia si interseca con attività ludiche, artistiche, teatrali che coinvolgono anche linguaggi espressivi diversi dalla parola.

CHE COSA SUCCEDA IN UN LABORATORIO DI DIALOGO FILOSOFICO

- **Fase iniziale:** il facilitatore propone stimoli (testi, immagini, video, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, etc.) per introdurre gli studenti ad una tematica;
- **Fase centrale:** la classe indaga tramite il dialogo, il tema scelto, con il supporto del facilitatore;
- **Fase finale:** alla fine di ogni sessione è previsto un momento di riflessione collettiva volto a valutare le dinamiche del gruppo-classe e la qualità della discussione.

I NOSTRI PACCHETTI

- Pacchetto da 3 incontri di 1.30 h ciascuno
- Pacchetto da 6 incontri di 1.30 h ciascuno
- Pacchetto da 9 incontri di 1.30 h ciascuno

In base al pacchetto scelto è possibile trattare una o più delle seguenti proposte tematiche. Il livello di approfondimento tematico, ma soprattutto il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi è proporzionale alla lunghezza dei percorsi.





LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

ALLA SCOPERTA DI SÉ

Un percorso per approfondire il tema dell'identità personale e accompagnare bimbe e bimbi nell'esplorazione del proprio mondo interiore ed emotivo.

Chi sono io?
Che cosa rende me esattamente me?
A che cosa servono le mie emozioni?

ESCO DA ME: LA RELAZIONE CON L'ALTRO

Un percorso pensato per porsi domande sul modo in cui ci rapportiamo all'altro, interrogandosi sulla complessità delle diverse tipologie di legami che ci collegano a chi abbiamo intorno.

Chi è per me l'altro? Che ruolo ha l'altro nel mio modo di percepirmi?
Cos'è un legame?
Perché a volte litighiamo? Come risolvere i conflitti?

EDUCAZIONE CIVICA

Un ciclo di incontri per capire che cosa significa davvero "cittadinanza attiva". Affronteremo con le lenti della filosofia ognuno dei tre nuclei tematici dell'educazione civica: *Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale*.

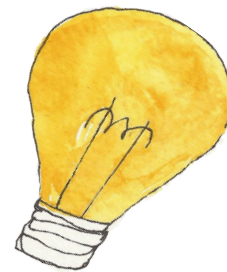
A cosa servono le regole? Chi stabilisce che cos'è un diritto e un dovere?
Perché dovremmo prenderci cura del nostro pianeta?
Che uso fare delle nuove tecnologie?

NATURAL-MENTE

Un percorso per alimentare la spontanea meraviglia davanti al mondo naturale ed esplorare i misteri che esso nasconde, chiarire il rapporto tra esseri umani e natura e sostare davanti alla profondità dell'universo.

Perché esiste il mondo?
Che differenza c'è tra umani e animali?
Cosa c'è oltre i confini dell'universo?





LE NOSTRE PROPOSTE TEMATICHE

SULLE SPALLE DEI GIGANTI

In dialogo con le grandi pensatrici e i grandi pensatori del passato per ripensare insieme le grandi domande che hanno alimentato le loro ricerche. Un itinerario di laboratori per incontrare la storia delle idee in modo partecipato e sfidante.

Che cos'è la filosofia?
Quando nasce e come mai?
Cosa può dirci oggi?
Che cosa fa un/una filosofo/a?

SFIDE DEL PENSIERO

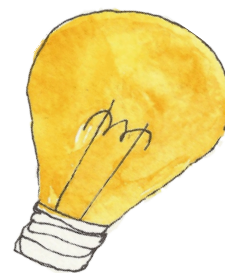
Affrontare alcuni dei più celebri paradossi ed esperimenti mentali della filosofia mettendo alla prova i limiti del pensiero e stimolando la curiosità verso dilemmi che sembrano impossibili da risolvere.

Se tutto cambia nel tempo, come faccio a rimanere sempre io?
Quanti granelli di sabbia posso togliere da un mucchio per avere sempre un mucchio?
Si può immaginare qualcosa che davvero non esiste?

COSTRUIAMOLO INSIEME!

Se fra i temi proposti non avete trovato quello di vostro interesse, questo è il percorso che fa per voi: **il ciclo di incontri sarà interamente co-progettato con i docenti e costruito con bambine e i bambini** della classe, a partire dall'identificazione delle tematiche e delle domande da affrontare.





COSTI

Il costo orario di un laboratorio è di 70€/h

Nel compenso orario è incluso il lavoro di progettazione e di restituzione finale al di fuori delle ore di sessione in classe.

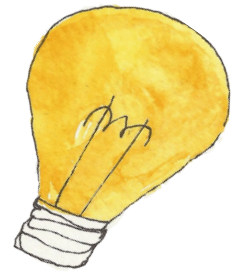
Non sono incluse: le spese di segreteria che ammontano a €50 per ogni classe in cui è attivato il percorso e le spese di trasporto, le quali sono da calcolare in base alla località nella quale è sito l'Istituto.

CONTATTI

Per qualsiasi dubbio o per richiedere un preventivo puoi contattarci:

- via mail: edu@filoedu.com
- via telefono: chiama Beatrice Gobbi, responsabile dipartimento educazione, al +39 3386467239





La formazione insegnanti

Filò propone dei **percorsi di formazione** per docenti che possono essere attivati indipendentemente dagli incontri in classe oppure parallelamente a essi, affinché l'esperienza dei laboratori non rimanga isolata ma possa essere portata avanti autonomamente dagli insegnanti.

I nostri percorsi formativi intendono preparare gli insegnanti all'utilizzo delle pratiche filosofiche nella **progettazione** e **gestione delle attività didattiche**. Nello specifico l'obiettivo è quello di fornire un panorama teorico circa le **diverse metodologie** presenti in questo campo, unitamente alle **competenze pratiche** per progettare e condurre autonomamente i laboratori di dialogo filosofico in classe.

Ogni percorso formativo è co-progettato insieme ai docenti sulle base degli interessi e delle esigenze specifiche. Di seguito alcune proposte di nuclei tematici che possono essere affrontati:

- **La filosofia con i bambini:** introduzione alla pluralità di approcci al dialogo filosofico con i bambini;
- **Philosophy for Children:** introduzione al metodo elaborato da Matthew Lipman per condurre discussioni filosofiche con i bambini;
- **La comunità di ricerca filosofica:** strumenti per trasformare la propria classe in una comunità di ricerca filosofica;
- **Il metodo per problemi:** studio della pratica filosofica per bambini proposto dalla Philosophy Foundation;
- **Progettare una sessione:** come progettare una sessione di filosofia con i bambini;
- **La facilitazione:** come facilitare le discussioni filosofiche con i bambini.

Il numero, la durata e la calendarizzazione degli incontri può essere concordato insieme alla scuola in fase di co-progettazione del percorso formativo.

